

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МОБУ «СОШ Муринский ЦО 2»
(наименование общеобразовательной организации)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор А.Г. Деревянко
МОБУ «СОШ Муринский ЦО 2»

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

_____/_____
подпись / расшифровка подписи

Приказ № 400 – о от 30.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке обучающихся и семей на внутришкольный контроль

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях и прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.04.1998 № 124-ФЗ, Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом образовательной организации, локальными актами и приказами директора образовательной организации.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с контроля обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение, либо жестоко обращаются с ним.

Контроль в образовательном учреждении обучающихся и семей находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный контроль), система

индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины; анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в ОУ.

2. Основные цели и задачи, направления деятельности

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.
- Профилактика систематических пропусков занятий/непосещения обучающихся в образовательном учреждении без уважительной причины.
- Оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.
- Реализация решений/постановлений Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДНиЗП) в пределах компетенции образовательного учреждения.

2.3. Направления деятельности, согласно Положению о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в ОУ:

- организация работы по выполнению Федерального Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;
- контроль за условиями воспитания и обучения несовершеннолетних;
- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения в условиях образовательной организации;

- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению в пределах компетентности образовательной организации;
- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;
- в своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся Совет взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;
- планирование и организация мероприятий направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;
- организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;
- консультирование педагогов в ОУ при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- содействие в выборе образовательного маршрута (если академическая неуспеваемость обусловлена личностными особенностями ребенка и/или условиями воспитания).

3. Основания и порядок постановки на внутришкольный контроль

Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Постановка на внутришкольный контроль осуществляется по решению Совета профилактики ОУ.

3.1. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:

- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (15-30% учебного времени) и систематические опоздания;
- неуспеваемость и повторный год обучения;
- грубое или неоднократное нарушение Устава ОУ и иных локально-нормативных актов;
- причинение вреда школьному имуществу;
- обучающиеся, сопричастные к употреблению спиртных напитков, ПАВ, а также замеченные в курении на территории ОУ и других правонарушениях;
- причисления себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, проявление элементов асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательства над другими людьми, унижение человеческого достоинства),
- предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

- прошедшие курс реабилитационных мероприятий или присвоение статуса социально опасного положения КДНиЗП;
- постановка на профилактический учет в Отдел ПДН.

3.2. Основания для постановки на внутришкольный контроль семей (законных представителей):

- семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);
- семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- семьи, признанные на заседании КДНиЗП, находящимися в социально опасном положении.

3.3. Порядок постановки на внутришкольный контроль:

- В течение учебного года решение о постановке учащегося на учет принимается на заседаниях Совета профилактики при наличии оснований (см. п. 3.1. и п. 3.2. настоящего Положения).
- Постановка несовершеннолетнего на внутришкольный контроль осуществляется в присутствии родителей (законных представителей) и учащегося, которым объясняется причина постановки на контроль и условия снятия с учета. В случае если, родитель (законный представитель) ребенка были уведомлены, но при этом не явились на Совет профилактики, коллегиально может быть принято решение о постановке на внутришкольный контроль обучающегося без присутствия его родителя.
- На Совете профилактики утверждается план индивидуальной профилактической работы с учащимся, вырабатываются единые совместные действия семьи и учреждения по ликвидации тех или иных проблем ребенка и семьи.

4. Основания и порядок снятия с внутришкольного контроля

4.1. Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений при наличии:

- позитивных изменений;
- окончания государственной образовательной организации;
- смены места жительства;
- переход в другое образовательное учреждение;
- по другим объективным причинам.

4.2. Порядок снятия с внутришкольного контроля:

- При наличии положительных результатов работы на заседании Совета профилактики принимается решение о снятии обучающегося с внутришкольного контроля.
- Обучающийся, поставленный на контроль, и его родители могут быть приглашены на заседание Совета профилактики в промежуточное время установленного срока с целью контроля выполнения плана индивидуальной профилактической работы.
- Снятие с учета при положительных результатах производится на Совете профилактики в присутствии учащегося, информация доводится до сведения родителей.

5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля

5.1. Решение о постановке навнутришкольный контроль или снятие с внутришкольного контроля принимается на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- выписка о посещаемости и отметках за текущий период;
- отчет о проделанной индивидуально-профилактической работе классного руководителя с обучающимся (с предоставлением документов);
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости).

5.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного контроля представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);
- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- ходатайство классного руководителя или иного ответственного лица, назначенного решением Совета, о снятии с внутришкольного контроля.

5.4. Решение Совета профилактики по постановке или снятию с внутришкольного контроля оформляются приказом директора.

6. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля

6.1. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на социального педагога.

6.2. Ответственный за организацию ведения внутришкольного контроля анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательного учреждения (образовательной организации).